

ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

1. ชื่อเรื่อง / แนวปฏิบัติ

เส้นทางพัฒนาอาจารย์ใหม่สู่ความเป็นเลิศ (Nursing Educator Excellence Pathway: NEEP) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม: NEEP NPRU

2. หน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. คณะทำงาน

- 1) รองศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
- 3) นางสาวผกามาส ศรีเอี่ยมจันทร์
- 4) นางสาวภัทรสุดา ทิพย์วงศ์

4. บทสรุปแนวปฏิบัติที่ดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ โดยมี “อาจารย์” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา “สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง” และวิสัยทัศน์ “คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศด้วยคุณภาพในระดับสากล” แต่สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนอาจารย์พยาบาลได้ขาดแคลนในทุกสถาบันซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนรับของนักศึกษาและคุณภาพของบัณฑิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงได้มีนโยบายให้ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล ตั้งแต่ในระดับปริญญาตรี ระดับฝึกประสบการณ์การพยาบาลและผดุงครรภ์ และระดับปริญญาโท โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2564 เป็นต้นมา ทำให้ปัจจุบันมีอาจารย์รุ่นใหม่กลับมาปฏิบัติงานจำนวน 14 คน และจะกลับมาอีกจำนวน 43 คน ภายในปี พ.ศ.2574 และนอกจากนี้ยังมีอาจารย์รุ่นใหม่ที่มาสมัครงานด้วยตนเองอีกส่วนหนึ่ง จึงทำให้ต้องมีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์กลุ่มนี้ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะด้านการสอนให้สามารถกลับมาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพมากที่สุด โดยดำเนินงานตามแนวคิดของเดมมิง (Deming’s cycle)¹ จำนวน 2 วงรอบ ในปี พ.ศ.2565-2568 พบว่า อาจารย์ใหม่มีความพร้อมและมีศักยภาพด้านการเรียนการสอนจำนวน 6 ราย ซึ่งได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ด้านงานวิจัยจำนวน 11 ราย ด้านการเขียนตำรา จำนวน 5 ราย ด้านบริการวิชาการจำนวน 5 ราย และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 ราย

5. ที่มาและความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ได้มีมติเห็นชอบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมผลิตบัณฑิตสาขาสุขภาพ และให้มีองค์การรองรับการผลิตบุคลากรในสาขานี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และประกาศเป็นหน่วยงานภายใน มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2552 มาจนถึงปัจจุบันเข้าสู่ปีที่ 16

คณะพยาบาลศาสตร์ มี 1 สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชาและมีจำนวนอาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ อาจารย์ 4 ท่าน (อาจารย์เกษียณ 1 ท่าน) กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น อาจารย์ 5 ท่าน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ อาจารย์ 11 ท่าน (อาจารย์เกษียณ 2 ท่าน) กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน อาจารย์ 9 ท่าน และกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช อาจารย์ 4 ท่าน รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 ท่าน ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ 4-5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ.2564-2565) ที่มีอาจารย์จำนวนเพียง 18-25 คน โดยจำนวนอาจารย์ที่เพิ่มนั้นมาจากการให้ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลตั้งแต่ปี พ.ศ.2564 เป็นต้นมา จำนวน 59 ทุน ทั้งทุนระดับปริญญาตรี ระดับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ และระดับปริญญาโท ทำให้ปัจจุบันมีอาจารย์ที่ได้รับทุนฯ กลับมาปฏิบัติงานจำนวน 14 คน และในอนาคตจะกลับมาเพิ่มอีก 43 คน ภายในปี พ.ศ.2574 ทำให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์จัดอยู่ตามกลุ่มช่วงอายุทุกกลุ่มตั้งแต่เบบี้บลูมเมอร์ (baby bloomer) ช่วงกลุ่มเอกซ์ (generation X) ช่วงกลุ่มวาย (generation Y) จนถึงช่วงกลุ่มซี (generation Z) ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งความต้องการ ประสบการณ์ กระบวนการคิด และการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ต้องมีความยืดหยุ่น ตอบโจทย์ และครอบคลุม เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความยั่งยืนในสายวิชาชีพทางวิชาการ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการ
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ
- 6.3 เพื่อสร้างต้นแบบอาจารย์ที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เส้นทางพัฒนาอาจารย์ใหม่สู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินงานตามแนวคิดของเดมมิง (Deming's cycle)¹ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพตาม PDCA ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผน (Plan: P) การลงมือทำ (Do: D) การตรวจสอบ (Check: C) และการปรับปรุง (Act: A) จำนวน 2 วงรอบ ดังนี้

วงรอบที่ 1 พ.ศ.2565-2566

7.1 ชั้นวางแผน (P)

ในปี พ.ศ.2565-2566 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนฯ กลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน 3 ท่าน ซึ่งยังไม่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากยังไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และยังต้องเพิ่มสมรรถนะด้านการสอน ทางคณะพยาบาลศาสตร์จึงได้วางแผนการเตรียมอาจารย์ใหม่ดังนี้

1) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้รับผิดชอบหน้าที่ในการให้คำแนะนำคำปรึกษาด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2) ทำตารางปฐมนิเทศและตารางภาระงานในระยะเวลา 6 เดือนแรกของการทดลองงาน และกำกับติดตาม

3) ให้อาจารย์วางแผนการพัฒนาตนเองตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

7.2 ชั้นดำเนินการ (D)

นำแผนจากข้อ 1) มาดำเนินการ โดยมีการกำกับติดตามและให้คำแนะนำจากอาจารย์พี่เลี้ยง ทั้งนี้ในการปฏิบัติงานทุกพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์อาจารย์ใหม่จะปฏิบัติงานคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยงเสมอ

7.3 ชั้นตรวจสอบ (C)

จากการดำเนินงานและกำกับติดตามพบว่าอาจารย์ใหม่มีผลการปฏิบัติงานด้านการสอนและงานวิจัยที่ต้องพัฒนา เนื่องจากการสอนต้องอาศัยประสบการณ์จากการปฏิบัติงานร่วมกับองค์ความรู้เชิงลึกในการถ่ายทอดสู่นักศึกษาให้ได้ผลดี สำหรับผลงานวิจัยที่ต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดทำให้ยังไม่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาต่อไป

7.4 ชั้นปรับปรุง (A)

จากผลการประเมินทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ดังนี้

1) ควรมีการเตรียมนักศึกษาทุนฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการวิจัยตั้งแต่ก่อนกลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ เพื่อให้มีความพร้อมในการกลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ได้เลย

2) ควรมีการวางแผนให้นักศึกษาทุนฯ ได้มีส่วนร่วมในพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ การมีส่วนร่วมในการทำวิจัย

3) ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาทุนฯ ได้มีผลงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทุนของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ส่งผลให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

วงรอบที่ 2 พ.ศ.2567-2568

7.1 ขั้่นวางแผน (P)

ในปี พ.ศ.2567-2568 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนฯ กลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน 11 ท่าน โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ใหม่เข้าสู่เส้นทางพัฒนาอาจารย์ใหม่สู่ความเป็นเลิศ ร่วมกับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะในปี พ.ศ.2565-2566 ดังนี้

7.1.1 ระยะก่อนกลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์

- 1) ให้นักศึกษาทุนฯ เข้ารับการอบรมศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
- 2) ให้นักศึกษาทุนฯ ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ (การนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และร่วมดำเนินกิจกรรม) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 3) ให้นักศึกษาทุนฯ ร่วมทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทุนของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4) ให้นักศึกษาทุนฯ ร่วมสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล เพื่อเพิ่มทักษะการสอน

7.1.2 ระยะกลับมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์

- 1) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้มีขอบเขตหน้าที่ในการให้คำแนะนำคำปรึกษาด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2) ทำตารางปฐมนิเทศและตารางภาระงานในระยะเวลา 6 เดือนแรกของการทดลองงาน และกำกับติดตาม
- 3) ให้เข้าร่วมการเป็นกรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรรมการบริหารหลักสูตรในตำแหน่งของกรรมการ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมแบบ learning by doing
- 4) จัดให้ร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนตามหลักการจัดการเรียนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) และการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)
- 5) ให้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล เพื่อเพิ่มทักษะการสอน

6) เข้าร่วมการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา
ประจำสำนักงานวิจัยและนวัตกรรม: R2R2I (Routine to Research to Innovation) โรงพยาบาลนครปฐม และ
โรงพยาบาลราชบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2567-2568

7) กำหนดให้เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ และกำกับติดตาม
อย่างต่อเนื่อง

7.2 ขั้นตอนการ (D)

นำแผนจากข้อ 7.1 มาดำเนินการ โดยมีการกำกับติดตามและให้คำแนะนำจากอาจารย์พี่เลี้ยง
ทั้งนี้ในการปฏิบัติงานทุกพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์อาจารย์ใหม่จะปฏิบัติงานคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยงเสมอ

7.3 ขั้นตรวจสอบ (C)

จากการดำเนินงานและกำกับติดตามพบว่าอาจารย์ใหม่มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
ที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอนและสร้างชื่อเสียง
ให้กับมหาวิทยาลัย รวมถึงมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทำให้มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้น

7.4 ขั้นปรับปรุง (A)

จากผลการประเมินทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนเพิ่มเติมเรื่องการวางแผนด้านการศึกษา
ต่อในระดับปริญญาเอกและการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

8. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

1) อาจารย์ณภัทร รัตนหงษา รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Best Simulation
Award ครั้งที่ 4 ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี (ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Best Simulation Award ครั้งที่ 4

2) อาจารย์ศิวพร ชาญศรี และอาจารย์หงส์เหม แพร์ศิริพิพัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สาขา

การพยาบาลผู้สูงอายุ ในการแข่งขัน Kuakarun Faculty of Nursing, Navamindradhiraj University Academic Festival 2025 ในโครงการการประกวด The 5th Best Simulation Award ประจำปี 2568 ชื่อผลงาน : การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ hypovolemic shock จากเลือดออกในทางเดินอาหารส่วนต้น (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Best Simulation Award ครั้งที่ 5

3) อาจารย์พุทธพร อ่อนคำสี อาจารย์ชุตินา ศรียี่ทอง และ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลี้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทีมแข่งขัน Hand Hygiene Contest แบบทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมเข้าร่วม Kuakarun Faculty of Nursing, Navamindradhiraj University Academic Festival 2025 (ภาพที่ 3)



ภาพที่ 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Best Simulation Award ครั้งที่ 5

4) รางวัลอาจารย์ใหม่ด้านการเรียนการสอนดีเด่น: อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลี้ ในกิจกรรมวันครบรอบสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 15

ด้านงานวิจัย/ผลงานวิชาการ

- 1) นภัทร รัตนหงษา, วิมลรัตน์ ภู่วราวุฒิปานิช และพิจิตรา เล็กดำรงกุล . (2567). บทบาทพยาบาลกับการจัดการผู้รอดชีวิตหลังจากการติดเชื้อในกระแสเลือด: Role of Nursing in Managing Sepsis Survivors, *วารสารเกื้อการณย์*. 31(1), 200-209.
- 2) พุทธพร อ่อนคำสี. (2567). บทบาทของพยาบาลชุมชนในการป้องกันสุขภาพของประชาชนจากปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5): The roles of community nurses in prevention health of population form particulate matter with diameter of less than 2.5 micron (PM 2.5). *วารสารเกื้อการณย์*. 31(1), 188-199.
- 3) วรางคณา สายสิทธิ์, นภัทร รัตนหงษา, อัญชิสา รัตนคุณูปการ และศิวพร เขียวเขิน. (2567). ความสำเร็จของการหยาเครื่องช่วยหายใจสำเร็จในผู้ป่วยบาดเจ็บสมอง: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารศูนย์การแพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*. 4(2), 184-195
- 4) กมลภู ถนอมสัจย์, พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม และพุทธพร อ่อนคำสี. (2567). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. *วารสารพยาบาลตำรวจและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 16(1), 81-90.
- 5) กิติกร พรมา. (2567). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจด้วยโปรแกรมออนไลน์ต่อภาวะซึมเศร้าและความเข้มแข็งทางใจในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า *วารสารสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา*. 18(1), 58-71.
- 6) ปิยะวดี ลิ้มพะบำรุง, วรางคณา สายสิทธิ์, ยุพา พิมพ์ดี, ราตรี สุขหงษ์, นภัทร รัตนหงษา, อัญชิสา รัตนคุณูปการ. (2568). ผลของการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการหยาเครื่องช่วยหายใจ ในผู้ป่วยบาดเจ็บสมองโรงพยาบาล. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 12(1); 1-20.
- 7) พลัญญ์ วงศ์รัตนตระกูล, กัลยาณี ตันตรานนท์, กมลภู ถนอมสัจย์. (2568). กรณีศึกษาบทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในการป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากการทำงาน: A Case Study on the Role of Occupational Health Nurses in Preventing Occupational Noise-Induced Hearing Loss. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 26(1); 48-55.
- 8) ศศิมา แหลมดึกดำ, กิติกร พรมา, ขุติมา ศรียี่ทอง, วริศรา ปองทอง, กัญฐิกา เลิศสุวรรณ และ อัญชิสา เข้มเอก. (2568). การพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายโดยครอบครัวมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการกระตุ้นตนเองของเด็กออทิสติก. *Life Sciences and Environment Journal*, 26(1), 131-144.
- 9) หทัยชนก บัวเจริญ และพนิตนันท์ แซ่ลิ้ม. (บรรณาธิการ). (2568). การพยาบาลสุขภาพชุมชน. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

10) รางวัลด้านวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น: อาจารย์นภัทร รัตนหงษา ในกิจกรรมวันครบรอบสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 15

11) รางวัลอาจารย์ใหม่ด้านวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น: อาจารย์พุทธพร อ่อนคำสี อาจารย์วรศรา ปองทอง และอาจารย์อนัญญา โสภณนาค ในกิจกรรมวันครบรอบสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 15

ด้านบริการวิชาการ

1) อาจารย์นภัทร รัตนหงษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) และประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 7

2) อาจารย์อัญชิสา รัตนคุณุประการ ประธานหลักสูตรอบรมเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด

3) อาจารย์พุทธพร อ่อนคำสี ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 8

4) อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม ประธานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (การรักษาโรคเบื้องต้น)

5) รางวัลอาจารย์ใหม่ด้านบริการวิชาการดีเด่น: อาจารย์อัญชิสา รัตนคุณุประการ และอาจารย์อนัญญา โสภณนาค ในกิจกรรมวันครบรอบสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 15

ด้านกิจการนักศึกษา

รางวัลอาจารย์กิจการนักศึกษาดีเด่น: อาจารย์กิติกร พรมา ในกิจกรรมวันครบรอบสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 15

9. ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

9.1 ด้านวิชาชีพ

สร้างคุณค่าให้แก่วิชาชีพอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ

9.2 ด้านองค์กร

1) สร้างชื่อเสียงให้องค์กรทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

2) เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

10. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

10.1 ผู้นำมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นผู้นำที่ตื่นตัวกับการเปลี่ยนแปลง

10.2 คณะมีระบบและกลไก รวมถึงการกำกับติดตามที่ชัดเจน

10.3 มหาวิทยาลัยเห็นถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

11. อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา/อุปสรรค

มีความแตกต่างของ generation gap

11.2 แนวทางแก้ไข

สื่อสารและให้แนวทางที่ชัดเจน พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ กำกับติดตาม และให้ข้อมูลย้อนกลับรวมถึงการให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

12. แนวทางการเผยแพร่

นำเสนอต่อการประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน